

平成26年度 21世紀型スキル育成研修会 日程及び研修内容

1日目		9:15	受付(～9:15)
		9:30	開会行事及び日程確認・諸連絡(15分)
A C		10:00	【講義】(30分) 講師：埼玉県 「研修の目的と進め方について」 <small>□研修会の概要(目的、日程及び内容等)について理解し、研修参加への見通しと意欲を持つ。</small>
		10:30	【講演】(30分) 講師：Intel® 「21世紀型スキルの概要、社会的な位置付け」(仮題) <small>□これからの社会をよりよく生きるために求められる資質や能力について理解を深める。</small>
6月3日(火)		11:00	【講義】(30分) 講師：CoREF 「21世紀型スキルを伸ばす授業と従来の授業観」(仮題) <small>□21世紀型スキル育成に向けた学力観・授業観及び協調学習の手法とその効果について理解する。</small>
		11:10	移動・休憩(10分)
6月9日(月)		11:10	【演習】(50分) 講師：CoREF 「知識構成型ジグソー法の体験1」 <small>□2種類の知識構成型ジグソー法の授業を体験し、その進め方と実施上のポイントについて理解する。</small>
		12:00	昼食・休憩(60分)
・		13:00	【協議】(50分) 講師：CoREF 「知識構成型ジグソー法の体験2」 <small>□異なる授業を体験した者同士で協議を行い、2種類の授業は何を目指した学習内容であるか理解する。</small>
		13:50	移動・休憩(15分)
B D		14:05	【講義】(40分) 講師：CoREF 「学習者中心型の授業でICTはどう生きてくるか」 <small>□学習者中心型の授業におけるICT活用の視点や使いどころについて理解する。</small>
		14:45	【演習】(40分) 講師：CoREF 「既存のジグソー教材の検討」 <small>□過去の実践事例(授業案や教材等)を参考にして、各自のインフォーマルな実践に向けて検討する。</small>
6月11日(水)		15:25	休憩(10分)
		15:35	【講義】(40分) 講師：埼玉県 「SNSサイトでの研究の進め方について」 <small>□NetCommonsで作成した研修用SNS(ソーシャルネットワークサービス)サイトの活用法を理解する。</small>
2日目		16:15	諸連絡・アンケート記入等
		16:30	
A C		9:15	受付(～9:15)
		9:30	日程確認・諸連絡(5分) / 三宅先生からの説明(10分)
7月7日(月)		10:55	【講義・演習】(75分) 講師：Intel® 「学習者中心型の授業づくりにおける単元構成のイメージ」 <small>□学習者中心型の授業とプロジェクト型アプローチの考え方を関連付けて理解する。</small>
		11:05	移動・休憩(10分)
7月4日(金)		11:05	【演習】(65分) 講師：CoREF 「グループによる実践授業の報告」 <small>□3～4名の(教科別等)グループで、実践授業での手応え、課題、改めて気になったことなどを整理する。</small>
		12:00	昼食・休憩(60分)
・		13:00	【講義・協議】(80分) 講師：CoREF・埼玉県 「21世紀型の授業づくりとICT」 <small>□知識構成型ジグソー法による授業でのICTの入れどころ、授業におけるICT活用について理解する。</small>
		14:20	移動・休憩(15分)
B D		14:35	【説明・講義】(100分) 講師：CoREF・埼玉県 「実践授業の検討と授業案の作成」 <small>□各自が実践する授業の授業案・教材等の検討・作成を、個人及びグループで行う。</small>
		16:15	諸連絡・アンケート記入等
11日(金)		16:15	
		16:30	

平成26年度 21世紀型スキル育成研修会 日程及び研修内容

3 日 目	9:15	受付 (～9:15)
	9:30	日程確認・諸連絡 (15分)
A ・ B 12 月 9 日 (火)	10:00	【講演】 (30分) 講師：Intel® 「学校教育に期待すること」 (仮題) <input type="checkbox"/> ICTイノベーションと次世代人材育成において、学校教育を支援する社会環境について理解する。
		【事例発表】 (30分) 運営：埼玉県／講師：CoREF 「代表教員による実践授業の発表」 <input type="checkbox"/> 代表教員 (2～3名) による実践授業の全体発表を通して、事例授業の全体での共有化を図る。 <input type="checkbox"/> 実践授業に対する講評 (CoREF) を通して、事例授業で期待した効果や課題等について確認する。
	10:30	休憩及びラウンドテーブル1の準備 (15分)
	10:45	【協議】 (75分) 運営：埼玉県・CoREF・Intel® 「ラウンドテーブル1」 <input type="checkbox"/> グループに分かれて実践授業の報告を行う。
	※ラウンドテーブル 数名のグループで実践授業の報告等を行い、成果と課題及び対応策等の情報共有と協議を行う。 テーブルに着いて協議していない受講者は、テーブルの周囲で協議の内容を傍聴する。	
	12:00	昼食・休憩及びラウンドテーブル2の準備 (60分)
	13:00	【協議】 (70分) 運営：埼玉県・CoREF・Intel® 「ラウンドテーブル2」
	14:10	休憩及びラウンドテーブル3の準備 (10分)
	14:20	【協議】 (70分) 運営：埼玉県・CoREF・Intel® 「ラウンドテーブル3」
	15:30	休 憩 (10分)
	15:40	【講義】 (30分) 講師：CoREF 「21世紀型スキル育成の基盤としての一人一人が学ぶ授業づくり」 <input type="checkbox"/> 21世紀型スキル育成のために求められる学習評価や、“前向き” 授業づくりの考え方について理解する。
	16:10	閉会行事、諸連絡・アンケート記入等
16:30		

※ 研修講師は、Intel®Teachプログラム事務局 (株式会社キャリアリンク)、CoREF (大学発教育支援コンソーシアム推進機構)、高校教育指導課及び県立総合教育センター指導主事等が担当します。

※ 研修会場は、すべて県立総合教育センター (行田市富士見町2-24) で行います。

※ 日程及び研修内容は変更になる場合があります。