

2010.11.6.

氏名 _____

1. ビデオで視聴した内容を互いに説明してみて、「聞いて学ぶ」ことについて何か気づいたことはありますか？

2. <読む活動>

「同じ内容を<読んで>学ぶと<聞いて>学ぶに違いはあるか？」という問いについて実際に同じ内容について述べているテキストと講義をそれぞれ<読む>のと、<聞く>のとの2つを体験してもらい比較して頂きます。最初に<読む活動>を行っていただきます。下の余白にはテキストの内容についてメモをして下さい。

東京大学 大学発教育支援コンソーシアム 半日体験ワークショップ 第6回
協調学習アクションリサーチプロジェクト

2010.11.6.

氏名 _____

3. <聞く活動>

今度は、<聞く活動>を行っていただきます。下の余白には講義の内容についてメモをして下さい。

2010.11.6.

氏名 _____

1. ビデオで視聴した内容を互いに説明してみて、「聞いて学ぶ」ことについて何か気づいたことはありますか？

2. <聞く活動>

「同じ内容を<読んで>学ぶと<聞いて>学ぶに違いはあるか？」という問いについて実際に同じ内容について述べているテキストと講義をそれぞれ<読む>のと、<聞く>のとの2つを体験してもらい比較して頂きます。最初に<聞く活動>を行っていただきます。下の余白にはテキストの内容についてメモをして下さい。

2010.11.6.

氏名 _____

3. <読む活動>

今度は、<読む活動>を行っていただきます。下の余白にはテキストの内容についてメモをして下さい。

2010.11.6.

氏名 _____

< 「読んで学ぶ」, 「聞いて学ぶ」 のそれぞれの特徴 >

さきほどの読む活動、聞く活動のメモや、本日の講義を利用した協調活動などを参考にして、下記についてそれぞれ考えてください。

1. 読む活動と聞く活動を比較して、わかりやすかったのはどちらですか？ 理由もお書き下さい。

2. 自分のペースで学べたのはどちらですか？ 理由もお書き下さい。

3. それぞれの学び方にはどのような特徴があるでしょうか？ 自由にお書き下さい。