

東京大学 大学発教育支援コンソーシアム 半日体験ワークショップ 第4回
協調学習アクションリサーチプロジェクト

2009.12.26. 氏名 _____

ジグソー活動 聞き取りメモ用紙

聞いた資料番号 _____ 話してくれた人 _____

聞いた資料番号 _____ 話してくれた人 _____

東京大学 大学発教育支援コンソーシアム 半日体験ワークショップ 第4回
協調学習アクションリサーチプロジェクト

2009.12.26. 氏名 _____

ジグソー・グループでの話し合い メモ

3つの資料それぞれから、子どもたちの学習の実態についてどのようなことが読み取れるでしょうか。