

2009.05.30.

氏名 \_\_\_\_\_

一休みアンケート（ジグソー活動に入る前に書いてください）。

エキスパート・グループ活動について伺います。

(1) 資料は、読みやすかったでしょうか？ 当てはまるところに○を付けてください。

とても 難しかった	かなり 難しかった	少し 難しかった	どちらでもない	少し 易しかった	かなり 易しかった	とても 易しかった	

資料についてのコメントをどうぞ。

(2) エキスパート・グループで話し合ったことのうち、おもしろかったことはどんなこと  
ですか？

(3) グループで話し合ったことのうち、中心的な話題はなんでしたか？

東京大学 大学発教育支援コンソーシアム 半日体験ワークショップ 第二回  
協調学習アクションリサーチプロジェクト

2009.05.30. 氏名 \_\_\_\_\_

ジグソー活動 聞き取りメモ用紙

聞いた資料番号 5-1 話してくれた人 \_\_\_\_\_

東京大学 大学発教育支援コンソーシアム 半日体験ワークショップ 第二回  
協調学習アクションリサーチプロジェクト

2009.05.30.

氏名 \_\_\_\_\_

ジグソー活動 聞き取りメモ用紙

聞いた資料番号 **5-2** 話してくれた人 \_\_\_\_\_

東京大学 大学発教育支援コンソーシアム 半日体験ワークショップ 第二回  
協調学習アクションリサーチプロジェクト

2009.05.30.

氏名 \_\_\_\_\_

ジグソー活動 聞き取りメモ用紙

聞いた資料番号 **5-3** 話してくれた人 \_\_\_\_\_

東京大学 大学発教育支援コンソーシアム 半日体験ワークショップ 第二回  
協調学習アクションリサーチプロジェクト

2009.05.30. 氏名 \_\_\_\_\_

ジグソー活動 聞き取りメモ用紙

聞いた資料番号 **5-4** 話してくれた人 \_\_\_\_\_

東京大学 大学発教育支援コンソーシアム 半日体験ワークショップ 第二回  
協調学習アクションリサーチプロジェクト

2009.05.30.

氏名 \_\_\_\_\_

ジグソー活動を終えた後、グループでの自由な話し合い用メモ

テーマ

話し合った内容