

氏名： _____

今日の研修テーマは、

- 人が仲間と学び合う協調的な学習活動の利点、活用の仕方を、
- 先生方が「生徒になって（生徒の視点から）」体験することによって
- 人の認知活動の原理原則に立ち戻って「いつ」「どう」使えるかを理解し
- 実際に秋から活用できる授業プランを検討する

ことです。

活動スケジュールは次のとおりです。

- (1) 最初にウォーミング・アップ：「協調的な学習」についてグループで話し合います。
- (2) 次に「ぱっとみて判断する」「覚える」「イメージを膨らませる」などの活動について、人（個人）の特徴を、ジグソー法で整理します。

ジグソー活動がどんなものかについては初めに簡単に説明します。

- (3) 「計算練習」について一人でやるのと2人でやるのとの「違い」を検討します。

ここまでの狙い：＜問題を解くと頭の中で何が起きるか、説明できるようになること＞

* ここまでの成果は、ライティング・シートを使ってポスターを作ります

- (4) 「2人で問題を解く」とはどういうことか、例題を使って、その仕組みを考えます。
- (5) 担当の科目に協調活動を活用する授業案を立案して、全体発表とまとめをします。

ここまでの狙い：＜授業に、どんな協調活動をどう入れてみたいか提案できること＞

* ここまでの成果は、教科代表が発表し、みんなで討論します

☆☆☆ 今日のキーワード： **スキーマ** ☆☆☆

さて、これは何でしょう？一日研修で「スキーマについて語れる」ようになるのでしょうか？

: 今、スキーマと聞いて、思いつくことを1分間、書いてみてください