

たぐさんの人が
「同じことを考え」ていても
各自自分の考えを出し合うと
当然ひとりひとりの表し方は違うから
その場にたぐさんの、少しづつ「違う考え」が集まってくる
そうすると
ひとりひとりが、出てきたたぐさんの考えを自分なりにまとめて
各自それなりに納得できる「私の今の考え」にたどり着く
ひとりひとりの「今の考え」は
いずれまた
たぐさんの人たちの考えや新しい見方に触れて考え直されて
変わってゆくし、多分、もっと良くなる
学ぶとは、こういうことの繰り返し
だから、誰でもいつでも学んでいるし
誰の学びにも終わりがない

三宅 なほみ

自治体との連携による協調学習の授業づくりプロジェクト
平成 22 年度報告書
「協調が生む学びの多様性」

執筆・編集 三宅なほみ 齊藤萌木 飯窪真也 坂本篤史

平成 23 年 3 月 10 日

この報告書に関するご意見・ご感想をお待ちしています。

連絡先

東京大学 大学発教育支援コンソーシアム推進機構

〒113-0033 東京都文京区本郷 7-3-1 東京大学 大学院教育学研究科 気付

TEL 03-5841-3682 Email info@coref.u-tokyo.ac.jp