

授業日時/教科・単元 11月28日 / Mermaid Balloon

授業者 横田純一 教材作成者 横田純一

ジグソー型の授業を実践していかがでしたか。以下の点についてコメントをおきかせください。

① 授業中の子どもたちの反応はどうでしたか？

休み時間中と同じ様なリラックスした雰囲気の中、活発に授業中の話し合いを行っていました。

② 教材について、うまくいった点あるいは改善したい点はどこですか？

- ・ジグソー活動で話し合ってもらい点に焦点をあわせるために、エキスパートの時点で、自分が持っておらず、他の2グループが持っている情報に関して推測させたことがうまくいった点です。
- ・感情を表す語句を入れる活動全般について改善してゆきたいです。

③ 今後ご自分の教室で「協調学習」を目指した授業を行うには、どのようなメリットとデメリットがありそうだと感じましたか？

- ・メリット：生徒の主体性が引き出し易いこと。
- ・デメリット：1時間（50分）ですべての活動を行うには工夫が必要で、工夫をしても予定通りに行く保証も無いこと。

④ そのほか気づいた点、次に「ジグソー型」でやってみたい単元などあればお書き下さい。

ジグソー型のリーディング教材を数パターン作製したいと思います。また、作成した教材を他の先生方とシェアしたいとも考えています。