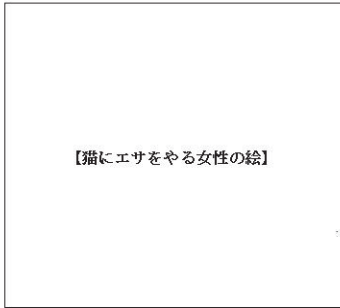


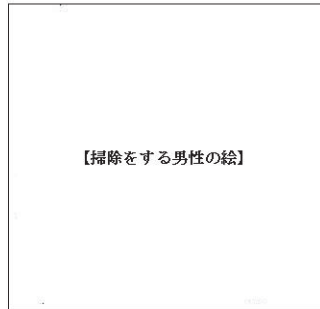
個人研究 (12分)

2年 () 組 () 番 氏名 ()



【猫にエサをやる女性の絵】

Helen



【掃除をする男性の絵】

Frank



【洗濯をする男性の絵】

Richard

【イラストの原典：“SIDE by SIDE” (Pearson/ Longman/桐原書店)】

進行形、動名詞、現在分詞について知っていることを書きましょう。また、絵の状況をそれぞれの文法事項を用いて書いてみましょう。SEED総合英語や授業ノートを見ないで自分で考えましょう。

《進行形》

①進行形って何？

②3つの絵で、「進行形」を使って英文を3つ作りましょう。

《動名詞》

①動名詞って何？

②3つの絵で、「動名詞」を使って英文を3つ作りましょう。

《現在分詞》

①現在分詞って何？

②3つの絵で、「現在分詞」を使って英文を3つ作りましょう。

エキスパート活動 A (進行形) (10分)

2年()組()番 氏名()

問) グループAが研究する文法事項は「進行形」です。SEED総合英語などを参考に
して、「進行形」について説明できるようにしましょう。また、先ほど自分で書いた英文を
それぞれ比較し、修正などを加えて、BESTな「進行形」を用いた英文を作ってみま
しょう。

エキスパート活動 B (動名詞) (10分)

2年()組()番 氏名()

問) グループBが研究する文法事項は「動名詞」です。SEED総合英語などを参考にし
て、「動名詞」について説明できるようにしましょう。また、先ほど書いた英文をそれぞ
れ比較し、修正などを加えて、BESTな「動名詞」を用いた英文を作ってみましょう。

エキスパート活動 C(現在分詞) (10分)

2年()組()番 氏名()

問) グループCが研究する文法事項は「現在分詞」です。SEED総合英語などを参考にして、「現在分詞」について説明できるようにしましょう。また、先ほど書いた英文をそれぞれ比較し、修正などを加えて、BESTな「現在分詞」を用いた英文を作ってみましょう。

ジグソー活動 (10分)

2年()組()番 氏名()

それぞれのグループには、先ほどのグループで、A (進行形)、B (動名詞)、C (現在分詞) について話した人が1~2人います。

- ・ Aグループから来た人→BとCから来た人に、「進行形」について研究成果を伝えましょう。
- ・ Bグループから来た人→AとCから来た人に、「動名詞」について研究成果を伝えましょう。
- ・ Cグループから来た人→AとBから来た人に、「現在分詞」について研究成果を伝えましょう。

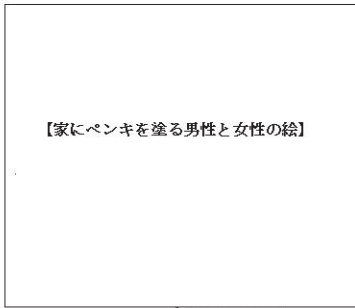
《進行形》

《動名詞》

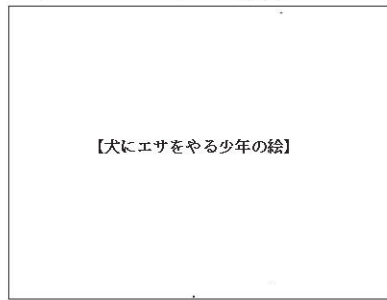
《現在分詞》

クロストーク (10分:話し合い8分、発表2分)

2年()組()番 氏名()



Ed and Ruth



Timmy



Karen

[イラストの原典: "SIDE by SIDE" (Pearson/ Longman/桐原書店)]

先の活動で、進行形、動名詞、現在分詞について聞いてきたことを、もとの班で再度話してみましよう。そして、絵の状況をそれぞれの文法事項を用いて書いてみましよう。

《進行形》

①進行形って何?

②3つの絵で、「進行形」を使って英文を3つ作りましよう。

《動名詞》

①動名詞って何?

②3つの絵で、「動名詞」を使って英文を3つ作りましよう。

《現在分詞》

①現在分詞って何?

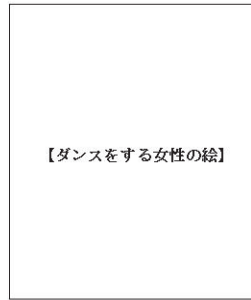
②3つの絵で、「現在分詞」を使って英文を3つ作りましよう。

個人研究 (2) (10分)

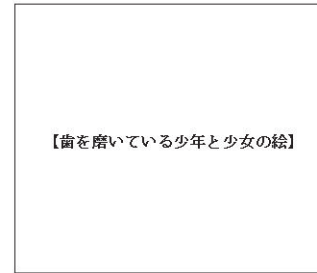
2年 () 組 () 番 氏名 ()



Anwar



Wendy



Jim and Lisa

[イラストの原典: "SIDE by SIDE" (Pearson/ Longman/ 桐原書店)]

本日の活動で得たことをまとめましょう。そして、絵の状況をそれぞれの文法事項を用いて書いてみましょう。

《進行形》

① 進行形って何？

② 3つの絵で、「進行形」を使って英文を3つ作りましょう。

《動名詞》

① 動名詞って何？

② 3つの絵で、「動名詞」を使って英文を3つ作りましょう。

《現在分詞》

① 現在分詞って何？

② 3つの絵で、「現在分詞」を使って英文を3つ作りましょう。