

授業日時/教科・単元           生物Ⅱ           /           同化          

授業者           奥間 美穂           教材作成者           奥間 美穂          

ジグソー型の授業を実践していかがでしたか。以下の点についてコメントをおきかしてください。

① 授業中の子どもたちの反応はどうでしたか？

- ・ 普段あまり話さないタイプの生徒も積極的に活動に取り組んでいたと思います。
- ・ 楽しそうに話している姿が印象的でした。
- ・ 「先生の意図はきっとこうなはず！」を深読みをしている生徒もいてびっくりしました。

② 教材について、うまくいった点あるいは改善したい点はどこですか？

- ・ シンプルにした結果、やらせたいことは明白になったと評価をいただきました。
- ・ 3つの部品をすべて使わないと絶対に解けないような課題を作りたいです。

③ 今後ご自分の教室で「協調学習」を目指した授業を行うには、どのようなメリットとデメリットがありそうだと感じましたか？

デメリット

- ・ 教材の準備に時間がかかるため、それまでの他の授業がおろそかになりがち。

メリット

- ・ 生物が暗記科目ではないと実感してもらえる。
- ・ 人に説明して理解してもらうことで、自分の理解も深まったと実感できる。

④ そのほか気づいた点、次に「ジグソー型」でやってみたい単元などあればお書き下さい。

- ・ バイオテクノロジーでもうちょっとちゃんと準備してやってみたいです。
- ・ 細胞のところではあるかも、と思いました。