

事前活動

Which holiday season is good to visit Okinawa?

2-()No()Name _____

1. 海外から友達の家が来る場合、下の3つの中でどの季節が良いと思いますか？
()の中から選んで○をつけ、**選んだ理由**を、続けて英語で書きましょう。

I think (summer vacation/ winter vacation/ Golden Week) is	
a good season to visit Okinawa because	
	画像の削除 (飛行機に乗っている 親子三人のイラスト)

2. Todd 先生の兄弟からの手紙の内容について、下の質問に答えよう！

1. Where does Todd's brother live?
2. When does he want to visit Okinawa?
3. What does his family like to do?
4. What are they interested in?
5. Do they like hot weather?

Which holiday season is good to visit Okinawa?

2-()No()Name _____

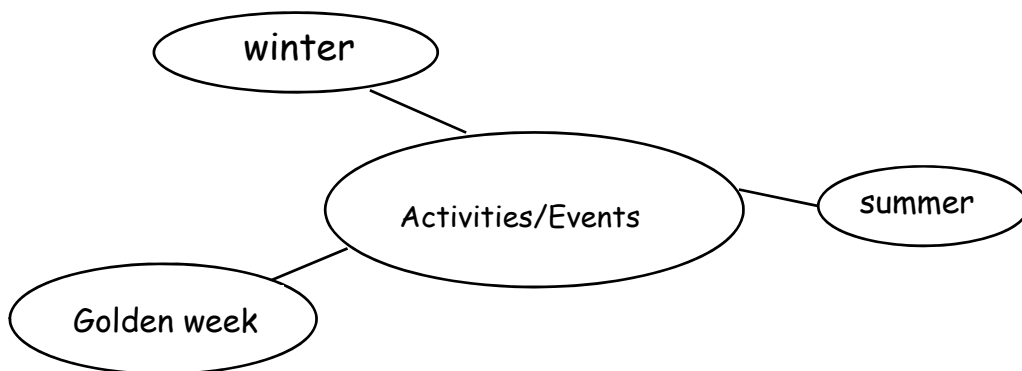
1. 下の英語を読んでグループで意味を確認しましょう。

The Lambert family is going to visit Okinawa next year. They live in America. They will stay with your family. They will stay in Okinawa for a week.

画像の削除
(旅行支度の親子4人の
イラスト)

Mr. Lambert (42 years old)
Ms. Lambert (38)
Rachel (11)
Cathy (9)

2. 各時期にあるイベントと一緒に何を楽しむことができるかのキーワードをできるだけたくさん下のウェビングに書き、グループメンバー全員で、同じウェビングを完成させます。(*全員書くこと)その後、英語で説明できるように練習して下さい。



エキスパート B

Which holiday season is good to visit Okinawa?

2-()No()Name _____

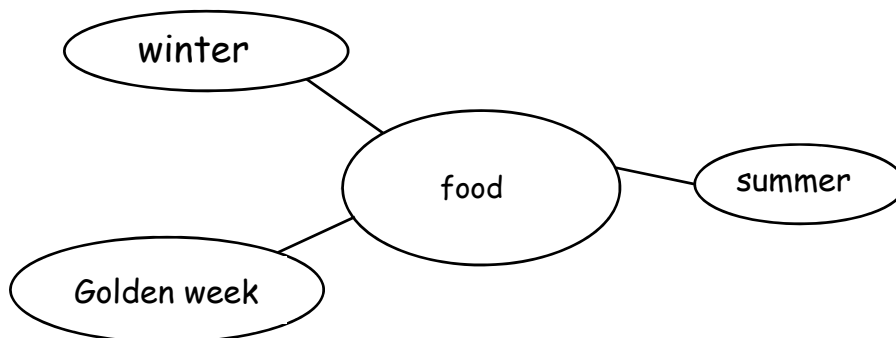
1. 下の英語を読んでグループで意味を確認しましょう。

The Lambert family is going to visit Okinawa next year. They live in America. They will stay with your family. They will stay in Okinawa for a week.

画像の削除
(旅行支度の親子4
人のイラスト)

Mr. Lambert (42 years old)
Ms. Lambert (38)
Rachel (11)
Cathy (9)

2. 各時期に沖縄で楽しめる**食べ物**についての**キーワード**をできるだけたくさん下のウェビングに書き、グループメンバー全員で、同じウェビングを完成させます。(＊全員書くこと)その後、英語で説明できるように練習して下さい。



Which holiday season is good to visit Okinawa?

2-()No()Name _____

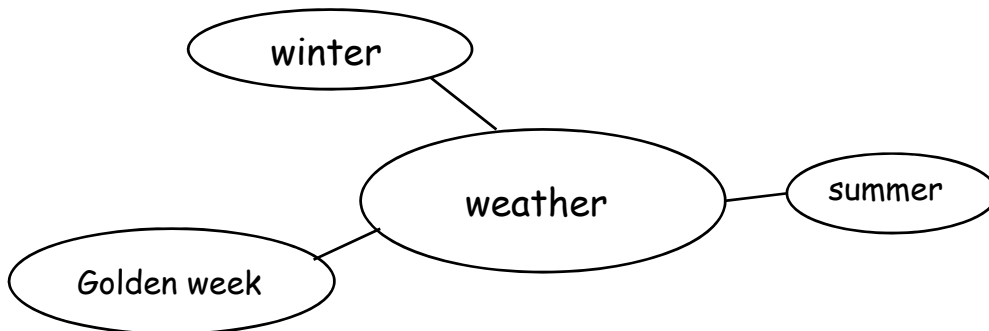
1. 下の英語を読んでグループで意味を確認しましょう。

The Lambert family is going to visit Okinawa next year. They live in America. They will stay with your family. They will stay in Okinawa for a week.

画像の削除
(旅行支度の親子4人のイラスト)

Mr. Lambert (42 years old)
Mr. Lambert (38)
Rachel (11)
Cathy (9)

2. 各時期の**気候**の特徴とその特徴によってどのようなことが楽しめるか、どのようなことが起こるのかをできるだけたくさん下のウェビングに書き、グループメンバー全員で、同じウェビングを完成させます。(＊全員書くこと) その後、英語で説明できるように練習して下さい。



ジグソー活動

Which holiday season is good to visit Okinawa?

2-()No()Name _____

1. エキスパート活動を踏まえて、それぞれの時期の特徴を英語で紹介しましょう。
他のメンバーの発表のメモをとりましょう。メモはキーワードのみ書くことができます。

(Activities / food / weather) *○で囲む			(Activities / food / weather) *○で囲む		
Summer	Winter	Golden week	Summer	Winter	Golden week

2. それぞれの時期の特徴を◎○△×を使って整理しましょう。

	Summer	Winter	Golden Week
Activities/ Events			
Food			
weather			

3. グループで話し合っ、Lambert 家族におすすめする時期を選び、グループメンバーとビデオレターを作りましょう。下のメモは**キーワードのみ**書くことができます。(グループ全員で発表します。)

Hello!

We think _____ is good holiday season to visit Okinawa.

memo

So we think _____ is the best time to visit Okinawa for your family.

クロストーク

2-()No()Name _____

1. 他の班の発表を聞いて、選んだ時期と説得力に○をつけ、理由はメモをとりましょう。自分の班は発表した感想を書く。

(A:理由が明確で賛同できる。B:理由を述べているが賛同には至らない C:理由が不明確)

	選んだ時期	選んだ理由 MEMO	説得力
1	Summer/Winter/ Golden Week		A B C
2	Summer/Winter/ Golden Week		A B C
3	Summer/Winter/ Golden Week		A B C
4	Summer/Winter/ Golden Week		A B C
5	Summer/Winter/ Golden Week		A B C
6	Summer/Winter/ Golden Week		A B C
7	Summer/Winter/ Golden Week		A B C
8	Summer/Winter/ Golden Week		A B C
9	Summer/Winter/ Golden Week		A B C
10	Summer/Winter/ Golden Week		A B C
11	Summer/Winter/ Golden Week		A B C
12	Summer/Winter/ Golden Week		A B C
13	Summer/Winter/ Golden Week		A B C

他の班の発表を聞いての感想