

社会科 ヨーロッパ州 ワークシート0

7年 組 氏名[]

これから、ヨーロッパ州についての学習を行います。学習前後のヨーロッパ州のイメージについて比較してみましょう。

学習前：ヨーロッパ州とはどんなところですか？（記入日： 月 日）

学習後：ヨーロッパ州とはどんなところですか？（記入日： 月 日）

めあて：
「ヨーロッパ州の地域的特色をジグソー学習によって明らかにしよう！」

私の担当資料 [] 資料A - 文化と歩み
あなたはどのエキスパート? [] 資料B - 産業
[]に○をつけましょう [] 資料C - EU

他のエキスパートからの説明 ※自分の担当部分は空欄でかまいません

資料A(文化と歩み)	なヨーロッパ州
資料B(産業)	なヨーロッパ州
資料C(EU)	なヨーロッパ州

全ての説明を総合してヨーロッパ州を何かにたとえてみよう。

(ジグソーグループで協力して、「ヨーロッパ州はまるで○○○のようだ!なぜなら,△△だから。」のように,情報を組み合わせて,何かに例えて表現してみましょう。)

ヨーロッパ州は,まるで _____ のようだ。
なぜならば,

だから。

[解決したい課題]

「文化と歩みの視点」から見たヨーロッパ州はどんな地域だろうか？

エキスパート資料 A : 文化と歩み

氏名[

]

教科書 pp.60-61 を参照

ヨーロッパ州で最も多く信仰されている宗教は？

それは、具体的には生活のどんなところに影響していますか？例を挙げてみましょう。

ヨーロッパの言語や民族にはどんなものがありますか？

言語 . . .

民族 . . .

いろいろあるのに、これまでどのようにして歩んできたのだろうか？

ヨーロッパの歩みを整理しよう。(箇条書きで書き出そう)

・ 古代ギリシャ・ローマの文明 = 化学技術や産業の発達

・

・

・

・ 2007 年 :



上の内容を踏まえて . . .

「文化と歩み」の視点から見ると、

なヨーロッパ州

[解決したい課題]

「産業」の視点から見たヨーロッパ州はどんな地域だろうか？

エキスパート資料 B : 産業

氏名[

]

教科書 pp.62-63 を参照

ヨーロッパ州各地の農業と食文化の関係を整理しよう。

【国・地域】

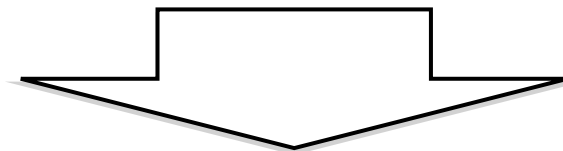
【気候】

【農業】

【食事】

ヨーロッパの工業はどのように発展してきたのだろうか？

- ・ 世界で最初に工業が発達
- ・ 第二次大戦後 . . .
- ・ 近年 . . .



上の内容を踏まえて . . .

「産業」の視点から見ると、

なヨーロッパ州

[解決したい課題]

「EU」の視点から見たヨーロッパ州はどんな地域だろうか？

氏名[

エキスパート資料 C : EU(ヨーロッパ連合)

教科書 pp.64-65 参照

ヨーロッパにおける EU の影響について考えよう。

①なぜ、EU を作ったの？

②EU による特徴的なヨーロッパの様子とは？（具体例を挙げよう。）

EU によるメリットとは？それぞれ、因果関係（～だから～だ！）の形で説明しよう。

- ・ 移動
- ・ ユーロ
- ・ 人々の意識
- ・ その他



上の内容を踏まえて・・・

「EU(ヨーロッパ連合)」の視点から見ると、

なヨーロッパ州