

11月8日(K授業)児童プリント等個人集計表

記号	エキスパート資料 B:大きい長方形- 小さい長方形 C:2つ分÷2 D:等積変形して長 方形にして計算	ジグソー班名	事前課題での解き方 A:長方形にわけてたし算 B:大きい長方形-小さい長方形 C:2つ分÷2 D:等積変形して長方形にして計 算 F:ますを書く D:その他 【○正答, △式ができていないな ど, ×不正解】	チャレンジ問題①		チャレンジ問題②		アンケート【5段階】		
				1つ目	2つ目	1つ目	2つ目	① 5とでもた のしかつ た 4たのし かった	② 5とでも やりたい 4やりた い	
				A:長方形にわけてたし算 B:大きい長方形-小さい長方形 C:2つ分÷2 D:等積変形して長方形にして計算 F:その他 【○正答, △式ができていないなど, ×不正解】						
1	A-1	B	1班	A+FO	B△(小さい正方形 が求められなかつ		C△(÷2ができな かった)		5	4
2	A-2	B	2班	AO	BO	AO	CO	DO	5	4
3	A-3	B	3班	F+D ×	BO	F×	D△	C△(÷2ができな かった)	4	5
4	B-1	C	1班	D×(周りの長さをたした)	BO		D△		5	4
5	B-2	C	2班	AO	BO		CO	DO	5	5
6	B-3	C	3班	BO	BO		DO	CO	4	4
7	C-1	D	1班		AO(同じ長方形4つ とみて, ×4)		C△		4	4
8	C-2	D	2班	FO	B△(小さい正方形 が求められなかつ		F(1cmをつくるため に等積変形した)△		5	5
9	C-3	D	3班	AO	AO	BO	DO	CO	5	5
10	D-4	B	4班	AO	BO	AO	CO	DO	5	5
11	D-5	B	5班	F△			C△(÷2ができな かった)		5	5
12	D-6	B	6班	A△(数値の読み違い)	BO		DO	CO	5	5
13	E-4	C	4班	BO	BO		CO	DO	5	5
14	E-5	C	5班	AO	AO		CO	D△	5	5
15	E-6	C	6班	A(3つの長方形)○	BO		C△	D△	5	5
16	F-4	D	4班	AO	BO	AO(友達の考えを 取り入れて)	CO	DO	4	4
17	F-5	D	5班	A×	BO				5	5
18	F-6	D	6班	A△(それぞれの長方形の面積は 求められた。式が途中)	BO		CO		5	5